Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета Протокол № 11 «11» мая 20_ г	Начальник Отдела ОФОР департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени А.Г. Шатохин «11» мая 20_г	Директор ГАПОУ ТО «ТКПСТ» Т.Е. Шпак «12» мая 20_г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация:
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения:
Очная

Срок получения образования:
2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Тюмень 2020

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
название Физкультурно-
педагогического направления
Протокол № 9 от «5» января 2020 г.
Председатель ПЦК
_____ Буланбаева К.Ш.
подпись

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчики:
Шатохин А.Г. начальник Отдела ОФОР департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
Буланбаева К.Ш., председатель ПЦК, преподаватель
Гирда О.А., преподаватель

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (очной формы обучения) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ № 976 от 11.08.2014 г.); письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; Уставом и локальными правовыми актами колледжа.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС.

Программа ГИА является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ВД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО.

ГИА выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится ГЭК, которая формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе, педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования и науки Тюменской области.

Заместитель председателя ГЭК назначается из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

III.ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой ГИА является защита ВКР (дипломной работы, дипломного проекта).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) определяются колледжем (Приложение 1). Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) разрабатывают преподаватели колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций. Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) после рассмотрения предметно-цикловой комиссией согласовываются с работодателем.

Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития отрасли, производства, учитывать реальные задачи экономики и иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ, входящих в образовательную программу СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем ВКР (дипломных работ, дипломных проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Этапы и сроки выполнения ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) определены графиком (Приложение 2).

Программа ГИА, требования к ВКР утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Сроки проведения ГИА утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта), которые проводятся в соответствии с учебным планом с 17 мая 2021 года по 26 июня 2021 года.

IV. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Условия подготовки и проведения ГИА

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Программа ГИА, требования к ВКР (дипломной работе, дипломному проекту), а также критерии оценки, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем, за шесть месяцев до начала ГИА.

В ГЭК обучающийся предоставляет следующие материалы и документы:

- Задание на ВКР.
- Сшитая ВКР.
- Отзыв руководителя на ВКР.
- Рецензия на ВКР.

4.2. Необходимые материалы для выполнения ВКР

Для выполнения ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) обучающемуся выдается задание на ВКР, разработанное руководителем ВКР по утвержденной теме. Задание на ВКР рассматривается предметно-цикловой комиссией, подписывается председателем предметно-цикловой комиссии, и утверждается заместителем директора по УПР.

Выдача обучающемуся задания на ВКР (дипломную работу, дипломный проект) должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления. На оборотной стороне задания на ВКР отражается календарный план работы над ВКР, составленный дипломником и утвержденный руководителем, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР.

Методические указания по выполнению ВКР по специальности 49.02.01 Физическая культура разрабатываются преподавателями, реализующими ПМ по данной специальности, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР.

При выполнении ВКР по специальности 49.02.01 Физическая культура рекомендуется использовать учебную и справочную литературу (Приложение 3).

4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории, совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

На ГИА присутствует ассистент, оказывающий выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья, техническую помощь.

На ГИА обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.4. Порядок предоставления ВКР

Перед защитой ВКР выпускающая предметно-цикловая комиссия проводит предварительную защиту ВКР. На предзащиту обучающиеся обязаны представить предварительный вариант текста ВКР.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до защиты. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся до представления работы к защите.

Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной работы предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

При составлении отзыва руководитель особое внимание должен обратить на то, что в нем не следует пересказывать содержание глав работы. Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим показателям:

– степень самостоятельности обучающегося при выполнении дипломной работы, дипломного проекта, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;

– полноту выполнения задания;

– достоинства и недостатки работы;

– умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения дипломной работы, дипломного проекта;

– понимание обучающимся методологического инструментария, используемого им при решении задач дипломной работы, дипломного проекта, обоснованность использованных методов исследования и методик;

– умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;

– квалифицированность и грамотность изложения материала;

– наличие ссылок в тексте работы, полноту использования источников;

– исследовательский или учебный характер теоретической части работы;

– взаимосвязь теоретической части работы с практической;

– умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своей работы и давать им оценку;

– рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных обучающимся при выполнении дипломной работы, дипломного проекта.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (Приложение 4).

После просмотра и одобрения ВКР руководитель ставит подпись на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом представляет на проверку председателю предметно-цикловой комиссии.

Функции нормоконтроля перед допуском ВКР к защите обеспечивает председатель предметно-цикловой комиссии.

Заместитель директора по учебно-производственной работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске обучающегося к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Если же заместитель директора считает невозможным допустить обучающегося к защите ВКР, то ставит вопрос для рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии руководителя и обучающегося.

Подготовив ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

4.5. Рецензирование ВКР

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из

числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 5). Оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) осуществляется по следующим показателям:

- актуальность тематики работы;
- соответствие ВКР заявленной теме и заданию;
- корректность постановки цели и задач работы;
- полнота обзора научной литературы;
- знание и использование основных понятий и терминов;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- качество оформления работы (общий уровень грамотности, язык и стиль изложения, оформление работы соответствует стандартам);
- практическая ценность принятых в работе решений;
- список использованных источников: количество, наличие современных изданий,
- оформление в соответствии с требованиями стандарта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензия на ВКР заверяется печатью (штампом) организации при наличии.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.
- Приказ директора о проведении государственной итоговой аттестации.
- График проведения государственной итоговой аттестации.
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области о назначении председателей государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Приказ директора об утверждении тем выпускной квалификационной работы.
- Приказ директора о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися выпускной группы.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденный на заседании цикловой комиссии и согласованный с работодателем.
- Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, дипломные проекты).
- Журналы теоретического обучения за весь период обучения.
- Протоколы экзаменов квалификационных.
- Экзаменационные, зачётные ведомости и экзаменационно-зачетные ведомости.
- Сводная ведомость итоговых оценок.
- Аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике.
- Зачетные книжки обучающихся.
- Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также обучающиеся выпускных групп.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит обучающихся с порядком проведения защиты.

При защите дипломной работы, дипломного проекта на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

Члены ГЭК могут задать вопросы обучающемуся, относящиеся к содержанию работы.

При оценке защиты дипломной работы, дипломного проекта учитываются:

- актуальность темы дипломной работы, дипломного проекта;
- качество и оформление дипломной работы, дипломного проекта, грамотность составления пояснительной записки, выводов;
- содержание доклада и ответов на вопросы.

По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложения 6) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, защитившим дипломные работы, дипломные проекты, объявляется приказом директора колледжа.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА, или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА колледжа программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

V. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией колледжа не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГИА не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия колледжа принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии колледжа является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии колледжа является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии колледжа является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии колледжа оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Наименование тем ВКР	Наименование профессиональных модулей
1. Изучение мотивации к занятиям физической культурой (видом спорта) у школьников (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
2. Динамика развития скоростных качеств у детей … лет, занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3. Анализ техники нападающего удара у девушек, занимающихся волейболом в студенческой команде	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
4. Физическая подготовленность легкоатлетов (возраст), специализирующихся в беге на длинные дистанции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
5. Формирование мотивации к занятиям физической культурой (видом спорта) детей (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
6. Подвижные игры как средство развития физических качеств у детей (возраст)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
7. Влияние фитнеса на физическое состояние людей (возрастной период)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
8. Изучение физической культуры личности обучающихся колледжа	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

9. Физическое состояние (возраст, пол, вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
10. Влияние подвижных игр на физическую подготовленность (возраст, пол, вид спорта)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
11. Изучение координационных способностей у спортсменов, занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
12. Развитие скоростно-силовых качеств (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
13. Изучение силовых способностей (качеств) у (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
14. Изучение мотивов занятия игровыми видами спорта	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
15. Рекреационно-досуговый флешмоб как средство оздоровления населения	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
16. Влияние скандинавской ходьбы на организм человека (возраст) на примере (название организации)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
17. Анализ силовых способностей людей, занимающихся различными видами силового тренинга	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
18. Влияние занятий силовым тренингом по системе «Табата» на организм человека	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в

	избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
19. Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей (возраст)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
20. Педагогические условия совершенствования процесса формирования потребности в регулярных занятиях физической культурой у младших школьников	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
21. Физическое воспитание школьников (младшего, среднего, старшего) возраста с избыточной массой тела	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
22. Формирование основ здорового образа жизни у подростков средствами физического воспитания в условиях детского оздоровительного центра	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
23. Организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья обучающихся колледжа	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
24. Развитие координационных способностей у детей (возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
25. Повышение мотивированности граждан пенсионного возраста в рамках муниципально-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта на примере муниципального проекта «Спорт доступен каждому» (город Тюмень).	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
26. Реализация физкультурных потребностей населения в рамках работы инструкторов по спорту по месту жительства, работы и отдыха населения (на примере города Тюмени).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
27. Изучение физической подготовленности граждан при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг онлайн (на	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

примере города Тюмени)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
28. Повышение инвестиционной привлекательности массового спорта и физической культуры (на примере города Тюмени).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
29. Создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом для граждан трудоспособного возраста на примере общегородского проекта «Физкультура на производстве» (г. Тюмень).	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
30. Изучение техники верхней прямой подачи у волейболисток (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
31. Применение игрового метода на сюжетной основе при обучении плаванию детей (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
32. Адаптация детей (возраст) к физическим нагрузкам в (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
33. Изучение командных взаимоотношений у (вид спорта, пол, этап подготовки, уровень квалификации)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
34. Техническая подготовленность детей (возраст), занимающихся мини-футболом	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
35. Физическая подготовленность (пол, возраст, занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
36. Анализ (изучение) физической подготовленности (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
37. Оценка уровня физической (технической, психологической) подготовленности детей (возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
38. Техническая подготовка юных (вид спорта) на этапе …	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
39. Изучение психофизической подготовленности спортсменов (возраст), занимающихся триатлоном	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
40. Использование новых видов оборудования в тренировочном процессе (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
41. Изучение физической подготовленности школьников, занимающихся игровыми видами спорта	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
42. Изучение уровня развития волевых качеств у (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
43. Анализ подготовки тренеров по мини-футболу к управлению детской команды	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

44. Изучение внутригрупповых отношений в спортивной команде (вид спорта, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
45. Использование подвижных игр, как средство отбора детей для занятий (вид спорта)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
46. Изучение технической подготовленности (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
47. Изучение влияния психического состояния юных легкоатлетов на результат выступления в соревнованиях	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
48. Анализ скоростной (силовой, скоростно-силовой) подготовленности (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
49. Изучение физической подготовленности (вид спорта, пол, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
50. Изучение психологической подготовленности (вид спорта, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
51. Функциональная подготовленность (вид спорта, уровень подготовки, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
52. Развитие силовых (скоростных, скоростно-силовых) способностей у детей (возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
53. Изучение стрессоустойчивости	ПМ.01 Организация и проведение учебно-

спортсменов (возраст), занимающихся (вид спорта)	тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
54. Анализ (изучение) скоростных способностей (вид спорта, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
55. Физическая работоспособность легкоатлетов, специализирующихся в беге на средние (короткие, длинные) дистанции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
56. Влияние игрового метода на координационные (скоростные) способности	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
57. Влияние (вид спорта) на развитие физических качеств (пол, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
58. Особенности физической подготовленности легкоатлетов в беге на короткие (средние, длинные) дистанции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
59. Фитнес как средство изменения телосложения мужчин периода первого зрелого возраста	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
60. Спортивный отбор детей (возраст) для занятий (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
61. Развитие силовых способностей (возраст, пол) средствами (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
62. Физическое состояние (вид спорта) в подготовительном	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

(соревновательном) периоде спортивной тренировки	соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
63. Изучение координационных способностей у (вид спорта, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
64. Влияние занятий фитнесом на организм мужчин периода первого зрелого возраста	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
65. Изучение готовности детей (возраст), занимающихся (вид спорта) к выполнению норм ВФСК «ГТО»	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
66. Психофизические особенности спортсменов (возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
67. Влияние силового тренинга на компонентный состав телосложения (пол, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
68. Влияние занятий (вид спорта) на физическое состояние (пол, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
69. Особенности обучения технике броска через бедро в дзюдо (этап подготовки)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
70. Использование средств аэробики в физической подготовке девушек (вид спорта, возраст)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
71. Динамика развития физических качеств у детей (возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации

	физкультурной и спортивной деятельности
72. Развитие специальной выносливости (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
73. Влияние занятий кроссфитом на антропометрические показатели занимающихся (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
74. Изучение психоэмоциональной устойчивости (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
75. Изучения влияния метода круговой тренировки на физическую подготовленность (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
76. Изучение межличностных взаимоотношений в команде (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
77. Оценка физического состояния спортсменов, занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
78. Совершенствование технической (физической, психологической) подготовленности (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
79. Информированность подростков, занимающихся спортом, об Олимпийских чемпионах Тюменской области	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
80. Психоэмоциональная устойчивость (пол, возраст),	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

занимающихся (вид спорта)	соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
81. Изучение теоретической подготовленности (вид спорта, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
82. Изучение психоэмоционального состояния (пол, вид спорта, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
83. Военно-патриотическая подготовленность детей (возраст) в условиях ….	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
84. Влияние занятий (вид спорта) на психоэмоциональное состояние спортсменов (этап подготовки)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
85. Взаимосвязь морфофункциональных характеристик (вид спорта) со спортивным результатом	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
86. Динамика развития (физическое качество, способность) у детей (возраст, вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
87. Изучение готовности учащихся начальных классов к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
88. Оценка функционального состояния спортсменов (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации

	физкультурной и спортивной деятельности
89. Анализ уровня развития способности к сохранению равновесия у девочек (возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
90. Коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
91. Изучение готовности вожатых к проведению подвижных игр в детском образовательном центре	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
92. Особенности физической подготовки подростков, занимающихся в военно-патриотическом клубе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
93. Информационные технологии, как средство формирования ценностного отношения учащихся (возраст) к физкультурно-оздоровительным занятиям	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
94. Подготовка спортивных инструкторов к осуществлению физкультурно-оздоровительной деятельности в детских оздоровительных центрах	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
95. Совершенствование координационных способностей у (пол, возраст), занимающихся (вид спорта) с использованием новых видов оборудования	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
96. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в производственном коллективе	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
97. Изучение мотивационно-ценностного отношения детей (возраст) к занятиям (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

98. Влияние занятий аэробикой на физическое состояние женщин (возраст)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
99. Определение игровых амплуа в зависимости от индивидуально-личностных характеристик (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
100. Эмоциональное состояние спортсменов (возраст) в процессе соревновательной деятельности (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
101. Изучение ударной техники (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
102. Влияние занятий (вид спорта) на физическую (психическую, техническую) подготовленность детей (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
103. Оценка уровня подготовленности спортсменов, занимающихся (вид спорта) при выполнении норм ГТО	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
104. Анализ теоретической подготовленности судей (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
105. Формирование пластической выразительности на этапе …. Подготовки в художественной гимнастике	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
106. Изучение технической (физической, психологической) подготовленности вратарей (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
107. Подбор восстановительных	ПМ.01 Организация и проведение учебно-

средств для детей (возраст) на занятиях (вид спорта)	тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
108. Туризм (вид туризма) в Тюменской области как средство физического развития детей (взрослых)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
109. Физическая подготовленность (вид спорта, возраст), проживающих в районах Крайнего Севера	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
110. Особенности развития специальной выносливости у бегунов на средние (длинные) дистанции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
111. Морфофункциональное состояние (вид спорта) в сельской местности	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
112. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социально-психологических особенностей детей	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
113. Изучение показателей физического развития и физической работоспособности (вид спорта, этап подготовки)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
114. Этнокультурное воспитание на занятиях физической культурой	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
115. Нетрадиционные методические подходы в тренировке хоккеистов (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
116. Взаимосвязь материально-технического обеспечения спортивной подготовки со спортивным результатом лыжников-гонщиков (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
117. Влияние занятий (вид спорта) на физическое состояние (пол, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
118. Координационная подготовка …… (возраст) лет, занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
119. Формирование мотивации у детей (возраст) к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
120. Анализ модельных характеристик игроков (пол, возраст, вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
121. Влияние занятий аэробикой на развитие двигательных показателей у (пол, возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
122. Формирование силовых показателей (пол, возраст), занимающихся (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
123. Специальная физическая подготовка (вид спорта, возраст, пол) в подготовительном (соревновательном) периоде	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
124. Изучение влияния занятий киберспортом на психомоторные способности детей (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
125. Оптимизация технической подготовки студенческой команды по (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
126. Формирование потребностей к занятиям физической культурой и спортом у школьников …лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
127. Биомеханика левого бокового удара в голову в боксе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
128. Биомеханический анализ левого бокового удара в голову в боксе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
129. Планирование и контроль физического воспитания волейболисток (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
130. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
131. Специфика задач, средств и методов обучения игре в волейбол на учебно-тренировочных занятиях с детьми (возраст)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
132. Формы занятий физическими упражнениями в школе	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
133. Развитие (изучение) координационных способностей детей дошкольного возраста	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Приложение 2

График выполнения ВКР (дипломной работы/дипломного проекта)

№ п/п	Этапы выполнения дипломной работы/ дипломного проекта	Срок выполнения	Ответственный
1	Выбор темы ВКР (дипломной работы/дипломного проекта)	Не позднее, чем за 1 месяц до выхода обучающихся на преддипломную практику до 19.03.2021 г.	Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся, куратор группы
2	Выдача задания на ВКР (дипломную работу/дипломный проект)	Не позднее, чем за 2 недели до выхода обучающихся на преддипломную практику до 05.04.2021 г.	Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся, куратор группы
3	Составление плана дипломной работы/дипломного проекта, согласование его с руководителем	Не позднее, чем за 1 неделю до выхода обучающихся на преддипломную практику до 12.04.2021 г.	Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся
4	Консультации по выполнению и подготовке к защите дипломной работы/дипломного проекта	8 недель (с 19.04.2021 г. по 12.06.21 г.)	Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся
5	Выполнение дипломной работы/дипломного проекта	4 недели (с 17.05.2021 г. по 12.06.21 г.	Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся
6	Составление письменного отзыва, проведение нормоконтроля	Не позднее, чем за 1 неделю до защиты до 07.06.2021 г.	Руководитель дипломной работы/дипломного проекта
7	Написание рецензии	Не позднее, чем за 1 неделю до защиты до 07.06.2021 г.	Рецензенты
8	Допуск к защите ВКР (дипломной работы/дипломного проекта)	Не позднее чем за 1-2 дня до защиты до 12.06.2021 г.	Председатель предметно-цикловой комиссии
9	Защита ВКР (дипломной работы/дипломного проекта)	с 14.06.2021 г. по 26.06.2021 г.	Руководитель дипломной работы/дипломного проекта, обучающиеся, куратор группы

Приложение 3

Информационное обеспечение выпускных квалификационных работ
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с.
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 173 с.
3. Бурмистрова, Е.В. Методика организации досуговых мероприятий: учеб. пособие для СПО / Е.В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 150 с.
4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Юрайт, 2018. — 125 с.
5. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 138 с.
6. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 241 с.
7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 232 с.
8. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студентов учреждений высш. образования / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, Е.С. Крючек и др.]; под ред. Р.Н. Терехиной и Е.Н. Медведевой. - М.: Академия, 2017. - 208 с.
9. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, А.Е. Подобин и др.]; под ред. Б.В. Куприянова. - 3-е изд., стрер. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
10. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 189 с.

Дополнительные источники:

11. Бишаева, А.А.Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 320 с.
12. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. Пособие для СПО / Т.П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.
13. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учеб. пособие для вузов / Т.П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 188 с.
14. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика: учебное пособие для СПО / Л. С. Дворкин. — М.: Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия: Профессиональное образование).
15. Спортивная метрология: учебник для СПО / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: Юрайт, 2018. — 209 с.

Интернет-ресурсы:

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru (дата обращения 01.12.2019)
17. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437683
18. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://physiotherapy.narod2.ru.
19. Лечебная физкультура при заболеваниях – комплексы лечебной физической культуры (ЛФК) и упражнения лечебной гимнастики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lecheniepro.ru/.
20. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/978650
21. Спортивная метрология: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437417
22. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448720
23. SanEgo. Массаж медицинский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sanego.ru
24. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456546
25. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK.
26. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]: научно-методический журнал / Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа к журн.: http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT.

Приложение 4

Форма отзыва руководителя

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

ОТЗЫВ
о работе выпускника

_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____
Специальность _____
(код и наименование специальности)

Тема _____
_____
_____
(наименование темы ВКР)

Достоинством (вами) ВКР является (ются):
1. _____
_____
_____
2. _____
_____
_____
3. _____
_____
_____

К недостаткам ВКР можно отнести:
1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____

Вывод руководителя
Выпускная квалификационная работа может (не может) быть допущена к защите и заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель _____
Фамилия, Имя, Отчество

Ученая степень _____
Ученое звание _____
Место работы _____
Должность _____

«___» _____20 г. _____
подпись

Приложение 5

Форма рецензии

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____
Специальность _____
(код и наименование специальности)

Тема _____
_____
_____
(наименование темы ВКР)

Выпускная квалификационная работа выполнена _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Достоинством (вами) ВКР является (ются):
1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____

К недостаткам ВКР можно отнести:
1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____

Вывод рецензента
В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы:

_____
_____
_____ _____ _____
(должность, наименование организации) (подпись) (инициалы, фамилия)

МП

_____
(дата)

Приложение 6

Критерии оценки выпускной квалификационной работы
(дипломной работы/дипломного проекта)

Критерии	Показатели оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем.	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Логика работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Оформление работы	Соблюдены все правила оформления работы.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.
Сроки	Работа сдана с соблюдением всех сроков.	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).
Самостоятельность в	После каждой главы, параграфа	После каждой главы, параграфа автор	Самостоятельные выводы либо	Большая часть работы списана из

работе	автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с обучающимся руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.	работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты.
Литература	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Изучено более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.
Защита работы	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях,	Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.

	зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).		терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	
	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.